

**Автономная некоммерческая организация**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСВ4С7E21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 22.12.2025

**высшего образования**

**«Российский новый университет»**

**(АНО ВО «РосНОУ»)**

Кафедра юриспруденции

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«История государства и права зарубежных стран»**

**Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция**

**квалификация – Бакалавр**

**Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры юриспруденции

«26» января 2022 , протокол № 6

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук, доцент  
В.Н.Плеснякова



Елец 2022

## **Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++). Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она относится к обязательной части программы бакалавриата и изучается по очно-заочной форме во втором семестре на 1 курсе и первом семестре на 2 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют её освоению студентами такие учебные дисциплины, как Римское право и латинская юридическая терминология, Методы научного исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают дисциплины: История государства и права России, Конституционное право, Теория государства и права, Логика, Административное право, Конституционное право, Риторика юриста, Философия.

Учебная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как Гражданское право. Уголовное право, Этика, Административный процесс, Альтернативные способы разрешения споров. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть универсальной компетенцией:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</b>	<b>Знать</b>	
	- предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук	УК-5-31
	основные этапы государственно-правового развития в зарубежных странах	УК-5-32
	исторические условия развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах	УК-5-33
	систему исторических источников зарубежного права и государства и их основное содержание	УК-5-34
	исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	УК-5-35
	формы развития государственно-правовых институтов и их характеристики	УК-5-36
	основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах	УК-5-37
	<b>Уметь</b>	
	оперировать основными понятиями и методами исследования истории государства и права зарубежных стран	УК-5-У1
	выявлять общее и особенное в развитии государственно-правовых институтов	УК-5-У2
	характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов	УК-5-У3
	работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование	УК-5-У4
	уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права	УК-5-У5
	определять влияние различных государственно-правовых институтов на общественные отношения	УК-5-У6
выражать и обосновывать свою	УК-5-У7	

	позицию в отношении исторического прошлого и современного состояния государственно-правовых институтов зарубежных стран	
	<b>Владеть</b>	
	понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран	УК-5-B1
	навыками анализа политических и правовых отношений в обществе на разных этапах его развития	УК-5-B2
	навыками выявления и анализа факторов, влияющих на развитие государственно-правовых институтов	УК-5-B3
	навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	УК-5-B4
	навыками критического анализа и толкования исторических сведений в области государства и права	УК-5-B5
	навыками выявления взаимосвязи государства и права с учетом времени и места	УК-5-B6
	навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран	УК-5-B7

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						СР		Промеж. аттестация
			В з.е.	В часах	всего	Л	сем	КоР	зачет	конс	Э		
1	Очно-заочная	2семестр	3	108	26	12	12	1,7	0,3			82	
		3 семестр	4	144	28	12	12	1,6		2	0,4	82,4	33,6
		<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>164,4</b>	<b>33,6</b>
3	Заочная	1	3	108	18	8	8					86,3	3,7
		2	4	144	8		4	1,7	0,3			129,4	6,6
		<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>215,7</b>	<b>10,5</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

**А) очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	сем	КоР	Конс	Э			
	<b>2 семестр</b>										
	Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права	16	6	2	4				10		УК-5-31, УК-5-32, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
	Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)	12	3	2	1				9		УК-5-31, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-

										5-В3
	Тема 3. Право древневосточных цивилизаций	12	3	2	1				9	УК-5-34, УК-5-37, УК-5-У4, УК-5-У7, УК-5-В4, УК-5-В6, УК-5-В7
	Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	11	2	1	1				9	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
	Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	11	2	1	1				9	УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В7
	Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	11	2	1	1				9	УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
	Тема 7. Право в странах средневековой Европы	11	2	1	1				9	УК-5-34, УК-5-37, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У6, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6

Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	11	2	1	1				9	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 9. Право средневекового Востока	11	2	1	1				9	УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6
<b>Промежуточная аттестация (зачет, Экзамен)</b>	108	26	12	12	1,7	0,3		82	
Тема 10. Государства Европы в Новое время	8	3	1	2				5	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности в Новое время	7	2	1	1				5	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке в Новое время	10	2	1	1				8	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
Тема 13. Государства Азии в Новое время	7	2	1	1				5	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-37, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В5
Тема 14. Право Европы и США Нового времени	10	2	1	1				8	УК-5-33, УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В2, УК-5-В4, УК-5-В7



Тема 15. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время	10	2	1	1				8	УК-5-32. УК-5-33. УК-5-36. УК-5-У2. УК-5-У3. УК-5-У6. УК-5-В2. УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 16. Государства Западной Европы в Новейшее время	10	2	1	1				8	УК-5-32. УК-5-33. УК-5-36. УК-5-У2. УК-5-У3. УК-5-У6. УК-5-В2. УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	10	2	1	1				8	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
Тема 18. Государства Азии в Новейшее время	11	2	1	1				9	УК-5-33. УК-5-35. УК-5-36. УК-5-У3. УК-5-У5, УК-5-У6. УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств	12,4	2	1	1				10,4	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-37, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В7
Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.	12	3	2	1				9	УК-5-33, УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У3. УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В5, УК-5-В7
<b>Экзамен</b>	144	28	12	12	1,6	2	0,4	82,4	33, 6
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>164,4</b>	<b>33, 6</b>

**Б) Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	сем	Ко Р	Конс				Э
<b>2 семестр</b>											
	Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права	12	2	1	1				10		УК-5-31, УК-5-32, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
	Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)	8,3	2	1	1				6,3		УК-5-31, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В1, УК-5-В3
	Тема 3. Право древневосточных цивилизаций	11	1	1					10		УК-5-34, УК-5-37, УК-5-У4, УК-5-У7, УК-5-В4, УК-5-В6, УК-5-В7
	Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)	12	2	1	1				10		УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
	Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)	12	2	1	1				10		УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В7

Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)	12	2	1	1				10	УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 7. Право в странах средневековой Европы	12	2	1	1				10	УК-5-34, УК-5-37, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У6, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6
Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	12	2	1	1				10	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 9. Право средневекового Востока	11			1				10	УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5, УК-5-В6
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	108	16	8	8	1,7	0,3		86,3	3,7
Тема 10. Государства Европы в Новое время	12							12	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности в Новое время	12	1		1				11	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке в Новое время	12	1		1				11	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6,

										УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
	Тема 13. Государства Азии в Новое время	12	1		1				11	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-37, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В5
	Тема 14. Право Европы и США Нового времени	12							12	УК-5-33, УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В2, УК-5-В4, УК-5-В7
	Тема 15. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время	12							12	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
	Тема 16. Государства Западной Европы в Новейшее время	13	1		1				12	УК-5-32, УК-5-33, УК-5-36, УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У6, УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В6
	Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	12							12	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
	Тема 18. Государства Азии в Новейшее время	12							12	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-36, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В3, УК-5-В5, УК-5-В6
	Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств	12							12	УК-5-33, УК-5-35, УК-5-37, УК-5-У3, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В3,

											УК-5-В5, УК-5-В7
	Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.	12,4							12,4		УК-5-33, УК-5-34, УК-5-35, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-У7, УК-5-В5, УК-5-В7
	<i>Экзамен</i>	144			4	1,6	2	0,4	129,4	6,6	
	<i>Всего</i>	<b>252</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>215,7</b>	<b>10,3</b>	

## **Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права**

Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса.

Место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право. Соотношение истории права и государства зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Методология истории права и государства зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Периодизация истории права и государства зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории права и государства зарубежных стран. Историография науки истории права и государства зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная.

Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной социо-нормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

### **Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)**

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

#### *Древний Египет*

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры

страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд.

#### *Древние государства Передней Азии*

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.).

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассиро-Вавилонской империи.

Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах.

Древняя иудея. Заселение Палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона.

#### *Древняя Индия*

Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артхашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд.

#### *Древний Китай*

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII – III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Шихуанди (III в. до н.э.).

Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

### **Тема 3. Право древневосточных цивилизаций**

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

#### *Право древних государств Передней Азии*

Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, ЛипитИштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс.

#### *Право Древней Индии*

Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс.

#### *Право Древнего Китая*

Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли». Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

### **Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)**

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации.

#### *Древняя Греция*

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии.

Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин.). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание) Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периэки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы.

#### *Древний Рим*

Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, , понтифики и др.).

Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря.

Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий.

Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

## **Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)**

### *Право Древней Греции.*

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (теμισ), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.

### *Право Древнего Рима*

Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в « царский » период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институты Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы.

Эволюция правового положения населения в Риме.

Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов.

Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права.

Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.

Теория Моммзена и теория Кункеля.

## **Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)**

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого).

Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма.

### *Византия*

Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевс-автократор, император и патриарх.

Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретрики. Палатинский принцип управления.

Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти.

Кризис и падение Византии в 1453 г.



### *Государство франков*

Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министриалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан.

Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав сеньоров.

Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия.

Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла).

Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

### *Франция*

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домине и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов.

Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы.

Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Филиппа II Августа. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Провинциальные и Генеральные штаты: состав, структура и полномочия. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

Установление абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.). Общественный строй. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Создание централизованного аппарата управления. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Особенности абсолютизма во Франции. Реформы кардинала Ришелье. Реформы Кольбера и государственная регламентация торгово-промышленной деятельности. Государственные финансы.

Усиление власти короля над церковью. Болонский конкордат 1516 г. Суд. Суды королевские, сеньориальные, городские, церковные. Возрастание значения королевских судов. Суды специальные, военные, морские и таможенные.

Регулярная армия. Полиция. Тюрьмы.

### *Германия*

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X – XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан. Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации).

Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Положение крестьян. «Золотая Булла» 1356 г. и ее основные положения. «Избирательные капитуляции». Общеимперские органы власти. Структура и роль рейхстага. Имперский суд. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов.

Имперские, земские и вольные города. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов.

Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

#### *Англия*

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие общественного и государственного строя Англии. Королевская власть в период сеньориальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Канцлер. Общий совет королевства. Палата шахматной доски. Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны. Власть феодалов на местах. Манориальные суды. Положение крестьянства и горожан. Реформы Генриха II (XII в.).

Борьба между феодалами и королем в XIII в. Иоанн Безземельный (1199 – 1216 гг.) Великая хартия вольностей 1215 г. Социальные изменения в Англии в XIII – XV вв. Складывание сословий. Копигольдеры и

фригольдеры. Формирование сословно-представительной монархии. Политическая борьба феодалов против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии» - проект переустройства государственного управления. Гражданская война (1258 – 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Две палаты парламента: верхняя – палата лордов и нижняя – палата общин. Компетенция парламента.

Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Ослабление роли парламента (XV в.). Междоусобная война Роз. Церковная реформа Генриха VIII. Особенности английского абсолютизма. «Кровавое законодательство».

Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. «Суды справедливости». Особенности военной организации. Полиция.

### **Тема 7. Право в странах средневековой Европы**

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма.

#### *Византийское право*

Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права.

Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны.

Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат.

### *Право раннефеодальных государств Европы*

Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – *das Personatitätsprinzip*. Банное право короля. Институт *die Acht*.

Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

#### *Право Франции.*

Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в.

Правовое положение отдельных групп населения.

Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

#### *Германское право*

Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты).

Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

#### *Английское право*

Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (*writs*). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и Г. Брэктона. Формирование *common law*. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (*equity*)». Особенности феодальной собственности на землю: *tenure* и *estate*. Фригольд и копигольд.

Реальная и персональная собственность Институт доверительной собственности (*uses*).

Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

## **Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)**

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер.

### *Индия*

Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия.

Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.).

### *Китай*

Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судостроительство.

Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания.

### *Япония*

Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

### *Арабский халифат*

Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд.

Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

## **Тема 9. Право средневекового Востока**

### *Право Индии*

Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастры, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права.

Икта. Основные виды обязательств.

Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

### *Право Китая*

Источники права. Кодекс династии Тан — «Танлюй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.).

Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши.

Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

### *Японское право*

Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «ТайхоЕро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.).

Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право.

Надельная система землевладения. Сеэн. Держание даймае.

Обязательственное право.

Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии.

Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

#### *Мусульманское прав*

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовверные и иноверцы. Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Процессуальное право.

### **Тема 10. Государства Европы**

#### *Англия, Великобритания*

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

#### *Франция*

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

#### *Германия*

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г.,

Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

#### *Италия*

Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области. Конституция 1860 г.

### **Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности**

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

### **Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке**

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

### **Тема 13. Государства Азии**

#### *Япония*

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

#### *Китай*

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

## **Тема 14. История права Нового времени**

### *Английское право*

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).

Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном праве.

Развитие английского уголовного права в конце XVIII – начале XX в. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Отмена архаических наказаний, конфискации имущества.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

### *Французское право*

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

Развитие законодательства о труде во Франции. Закон ЛеШапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

### *Германское право*

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1800 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Законодательство о труде.

### *Право США*

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.

Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в С

## **Тема 15. Государственно-правовое развитие США**

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г.

о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах.

Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Агторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

## **Тема 16. Государства Западной Европы**

### *Великобритания*

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

### *Франция*

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.



### *Германия*

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

### *Италия*

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Отношения с папским престолом. Латеранские соглашения 1929 г.

Механизм власти итальянского фашизма. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности, их функции. Конституционный закон 1925 г. Чрезвычайные законы 1926 г. Создание особого трибунала по защите государства.

Корпоративная система. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Крах фашистского режима и образование республики. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов государственной власти по конституции. Административно-территориальное устройство. Компетенция областных и провинциальных собраний, муниципалитетов. Демократические права и свободы итальянских граждан.

## **Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы**

Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: конституция 1920 г. в Чехословакии, конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата.

Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и пр. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства, и установление партийно-бюрократических, тоталитарных систем управления. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

## **Тема 18. Государства Азии**

### *Япония*

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии.

Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза

Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

#### *Китай*

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

### **Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств**

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

### **Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.**

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (BusinessLaw), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве.

Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Развитие трудового и социального законодательства

Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и

демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем

человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

## **Планы практических занятий**

### **Часть 1.**

#### **Тема 1. Введение. Становление государственной организации и права**

##### Основные вопросы:

1. Предмет истории права и государства зарубежных стран.
2. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения.
3. Периодизация курса.

#### **Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)**

##### Основные вопросы:

1. Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права.
2. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ.
3. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства.
4. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

#### **Тема 3. Право древневосточных цивилизаций**

##### Основные вопросы:

1. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.
2. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве.
3. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

#### **Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)**

##### Основные вопросы:

1. Особенности античной государственности.
2. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации.
3. Полисный тип демократии. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе.
4. Синойкизм.
5. Античный колониализм.
6. Кризис полисной организации.

## **Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)**

### Основные вопросы:

1. Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права.
2. Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию.
3. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.
4. Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития.
5. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права.
6. Источники римского частного права.

## **Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация)**

### Основные вопросы:

1. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.
2. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.
3. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.
4. Периодизация истории Восточной римской империи.
5. Государство и право франков.
6. Государство и право средневековой Франции.
7. Государство и право средневековой Германии.
8. Государство и право средневековой Англии.

## **Тема 7. Право в странах средневековой Европы**

### Основные вопросы:

1. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
2. Обычное право.
3. Рецепция римского права.
4. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов

## **Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)**

### Основные вопросы:

1. Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства.
2. Государство и право средневековой Индии.
3. Государство и право средневекового Китая.
4. Государство и право средневековой Японии.

## **Тема 9. Право средневекового Востока**

### Основные вопросы:

1. Право Индии.
2. Право Китая.
3. Право Японии.
4. Мусульманское право.

## **Тема 10. Государства Европы**

### Основные вопросы:

1. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции.
2. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв.
3. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий.
4. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
6. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств.
7. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

## **Тема 11. Становление и развитие североамериканской государственности**

### Основные вопросы:

1. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
2. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.
3. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г.
4. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы.

## **Тема 12. Формирование национальной государственности в Латинской Америке**

### Основные вопросы:

1. Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй.
2. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг.
3. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в.
4. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

## **Тема 13. Государства Азии**

### Основные вопросы:

1. Революция Мейдзи в Японии. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий.
2. Конституция Японии 1889 г.
3. Кризис политической системы Китая в XIX в.
4. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.
5. «Сто дней реформ». Революция 1911г.

## **Тема 14. История права Нового времени**

### Основные вопросы:

1. Английское право.
2. Французское право.
3. Германское право.
4. Право США.

## **Тема 15. Государственно-правовое развитие США**

### Основные вопросы:

1. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.

2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта.
3. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
4. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США.

#### **Тема 16. Государства Западной Европы**

##### Основные вопросы:

1. Великобритания в Новейшее время.
2. Франция в Новейшее время.
3. Германия в Новейшее время.
4. Италия в Новейшее время.

#### **Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы** Основные

##### вопросы:

1. Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.
2. Восстановление национальной государственности Польши.
3. Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны.
4. Демократические революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

#### **Тема 18. Государства Азии**

##### Основные вопросы:

1. Япония в Новейшее время.
2. Китай в Новейшее время.

#### **Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств**

##### Основные вопросы:

1. Распад колониальных систем в XX в.
2. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.
3. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Тема 20. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.**

##### Основные вопросы:

1. Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права.
2. Изменения в источниках права.
3. Основные изменения в гражданском и торговом праве.
4. Развитие трудового и социального законодательства.
5. Основные изменения в уголовном праве и процессе.
6. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### 6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

## ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА

### **ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН (МЕСОПОТАМИЯ)**

1. **Авилум**- («человек», «сын человека)-социальный слой свободных граждан, общинников, к ним относились высшие царские служащие, т.к. наряду с большими служебными наделами они владели общинной землей.
2. **Мушкенум**- в переводе «падающий ниц», полусвободные люди. Версии их происхождения: 1. Это люди с покоренных городов. 2. Отпущенные рабы. 3. Обедневшие общинники. Занимались ремеслом, торговлей, не имели земли и собственности, жилье и землю получали за службу.
3. **Вардум**- рабы, рабами становились военнопленные, порабощенные и оставшиеся бесправные свободные, законом рассматривались как вещь.
4. **Энси**- в дальнейшем глава государства, жрец-строитель (царь), верховный жрец главного городского храма, руководил храмами, армией, буквально всем. Первоначально выборная должность.
5. **Илку**- имущество (земельный надел), выдаваемое царем каждому воину за службу в армии, мог передаваться по наследству, но не мог отчуждаться.
6. **Нубанда**- первоначально ближайший помощник царя (3 тыс. до н.э.), управлял всеми делами через сложный чиновничий аппарат, назначался царем.
7. **Талион**- принцип наказания, основной целью которого было возмездие, «равное за равное», если потерпевший и преступник были равны по социальному статусу.

## КИТАЙ

8. **Ван**- обожествляемый правитель иньского царства, превратившийся из племенного вождя, обладал значительной властью.
9. **Легизм**- учение об управлении народом и государством, созданная Шан Яном в период Чжаньго (5-3 вв. до н.э.), отстаивающим абсолютную власть правителя, который с помощью строго установленного, не подлежащего обсуждению закона, определяет всю жизнь подданных.
10. **Конфуцианство** - философское учение, признавало преобладающее значение морали над нормами права, отождествляя право с уголовным законом (период Чжаньго). В 6 в. до н.э. создал великий философ – Конфуций. Основная идея – идея гармонии как главного условия всеобщего космогонического порядка, равновесия в мире, поведение людей должно соответствовать «естественному порядку», т.е. добродетели и морали.
11. **Фа**- нормы строгого закона, в 3 в. до н.э. – 3 в. н.э., посредством фа должны были насаждаться нормы господствующей конфуцианской морали.
12. **Ли**- этические нормы, определяющие отношение членов китайского общества к правителю – вану и внутрисемейные отношения. Они строились на почитании родителей, старших, преклонении перед знатью, преданности вану. Играли главную роль в шаньском-иньском и ранне-жоусском Китае.
13. **Чэнсян**- канцеляр, стоявший во главе финансового ведомства (сложилось вместе с военным в 7-6 вв. до н.э. в царстве Лу), выполнял обязанности первого министра, главного помощника правителя (вначале их было 2 – «левый и «правый»). Он разрабатывал финансовую политику, определял суммы налоговых и др. поступлений в доход казны, государственные доходы.
14. **Син**- система наказаний за преступление.

## ЕГИПЕТ

15. **Неджесы**-мелкие собственники,возникшие в результате расслоениясельской общины, выделялись зажиточные и бедные крестьяне.
16. **Джати**-первый помощник фараона(фараон-человек),реальноуправлял государством, назначал чиновников.
17. **Номы**-отдельные области,из которых был объединен Египет,вдальнейшем – административная единица Египта.
18. **Номарх**- правитель,который стоял во главе номов,осуществлялхозяйственное управление областью и отдавал приказы о подготовке полей к посеву, возведении новых плотин, прокладке каналов, следил за сбором урожая и распределением между населением.
19. **Джаджат**–общинный совет.
20. **Кенбет**– 1)советобщины,осуществляющий судебные функции, 2)суд в эпоху нового царства (30 судей, которые избирались из различных городских знатных граждан).

## ИНДИЯ

21. **Раджа**-военный вождь племени,изначально избирался собранием,потом – наследственная должность, сам возглавлял госаппарат, обладал законодательной властью.
22. **Брахманы** –жрец(арии),высшаяварна,не платили налогов,повинностей. Нет телесных наказаний. Идеологическая основа жизни, с его мнением должны были считаться все, даже цари.
23. **Кшатрии**- воины раджи(арии).охрана брахманов и общественнопорядка, привилегированный, только он мог носить оружие. За убийство –штраф ¼ от убийства брахмана.
24. **Вайшьи**- свободные общинники,самая многочисленная Варна,тедравиды, которые сами покорились, штраф за убийство – 1/8 от брахмана.
25. **Шудры**- слуги,наемныеработники,зависимыекрестьяне,призавоевании оказали сопротивление, юридически имели право наследования, их можно продавать и покупать.
26. **Пурохита**-одна из высших должностей в администрации,царскийжрец, астролог, советник раджи, имел большое значение.
27. **Паришад**- совещательный орган,образованный из совета старейшин,заседал при радже (совет царских сановников); занимался проверкой всей системы управления и выполнения приказов царя.
28. **Сенопати**-командующий армией,имел свой штат для управленияармией.
29. **Мантрины**-высшие должностные лица,назначалраджа,советники.
30. дхарма- закон образа жизни, основанный на морально-этических принципах.
31. **Варны**- замкнутая эндогамная сословная единица,возникшая с цельюотделитьариев от неариев, появилась в доклассовом обществе и получила закрепление и освещение в классовом обществе.
32. **Касты**-обособленные группы лиц определенной профессии,принадлежность передавалась из поколения в поколение.
33. **Дхармашастры** -источник права,сборники религиозно-нравственныхправовых предписаний, правил ( дхарм), составлялись брахманами.

## АНТИЧНЫЙ РИМ

34. **Агнаты** –все,проживающие в доме домовладыки.



35. **Когнаты**-кровные родственники,не находившиеся под властью главысемьи.
36. **Комиции**- народные собрания в Др.Риме,избиравшиедолжностныхлиц, принимавшие законы, решавшие вопросы войны и мира.
37. **Пекулий**-часть имущества(земли)хозяина,которую он предоставлялрабу для самостоятельного ведения хозяйства и получения части дохода с него.
38. **Понтифики**-члены важнейшей жреческой коллегии–хранители итолкователи законов и обычаев, религиозных обрядов.
39. **Колон**-раб,посаженный на землю(пекулий),не имел правовогостатуса.
40. **Курии**-древнейшие народные собрания.
41. **Сенат**-особый госорган римской аристократии,утверждающий(илинет) законы и распоряжающийся казной.
42. **Перегрины**-иностранцы(переселенцы)в Риме.
43. **Манципация**-процедура отчуждения вещей для римских граждан,требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.
44. **Претор**- должностное лицо
45. **Сервитут**-фиксированное в обычаях или законе и строгоограниченное право пользования чужой вещью.
46. **Рекс**- выборный родоплеменной вождь с правом издавать законы.
47. **Эдилы**- должностные лица,осуществлявшие надзор за общественнымпорядком, за раздачей хлеба свободным неимущим.
48. **Префект-претория**-важнейшее должностное лицо в Риме периодадомината – помощник Императора-августа – глава тайной полиции.

#### АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ

49. **Гипоймены**– «опустившиеся»-спартиаты потеряевшиеправоучаствовать в народной собрании и сисситиях.
50. **Апелла**–народное собрание в Спарте.
51. **Клер** –земельный надел,предоставляемый в пользование каждомуспартиату.
52. **Илоты**-жители побежденных лаконийскихплемен,превращенныеврабов, были собственностью государства. (Спарта).
53. **Геруссия**- совет старейшин–орган власти,унаследованныйотродоплеменной организации. (Спарта).
54. **Эфоры**- появились в8в.до н.э.,избирались на народном собрании вколичестве пяти человек и составляли единую коллегию. Первоначально являлись помощниками архагетов (царей в Спарте).
55. **Синойкизм**-реформа Тесея-объединение племен,населявшихАттику, в единый афинский народ (8 век, до н. э.)
56. **Простат**-посредник,с помощью которого метеки обращались в гос.Учреждения Афин.
57. **Ареопаг**-высший орган гос.и судебной власти в Афинах.
58. **Криптии**-ежегодно устанавливаемые дни«охоты»на илотов.
59. **Сисахфия**- долговая реформа,проведеннаяСолоном,покоторойаннулировалась задолженность бедняков, а проданные за границу афиняне-рабы были выкуплен за гос. счет. Долговое рабство было отменено.
60. **Докимассия**- проверка кандидатов на лояльность режиму привыборах в Совет 500-т
61. **Буле**-Совет Пятисот в Др.Афинах,в компетенции которогонаходились вопросы управления внешних сношений, финансов государства.
62. **Эвпатриды**-аристократическая родоплеменная верхушка,благородные.
63. **Метеки**-чужеземцы,а также рабы,отпущенные на волю.Неимелиполитических прав.
64. **Геоморы**-земледельцы.
65. **Демииурги**- ремесленники.

67. **Базилевс**-царь Др.Греци в период распада патриархально-общинных отношений.**Экклесия**-народное собрание,является главным гос.органом.
68. **Остракизм**-процедура,введеннаяКлисфеном против возможностиустановления тирании в Афинах, согласно которой народное собрание могло изгнать за пределы страны гражданина, который представляет угрозу для рабовладельческой демократии.
69. **Гелиэя**- законодательный,высший судебный орган управленияАфинского государства (5-6 вв. до н. э.).

## СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ГОСУДАРСТВА

### **ФРАНЦИЯ**

70. **Бенефиций**-феодалное земельное владение,пожалованноееньоромсвоему вассалу за службу, его нельзя было передавать по наследству.
71. **комендация**-покровительство сеньора свободного крестьянина.
72. **Литы**- полусвободное население,выходцы из других общин.
73. **Композиция**-денежные откупы за тяжкие преступления.
74. **Вергельд**-штраф родственникам погибшего.
75. **Сюзерен**-крупный феодал,сеньор по отношению к зависимым отнего вассалам. Верховный сюзерен–король.
76. **Аллод**- неотчуждаемый пожизненный надел земли.
77. **Иммунитет**- в феодальном праве–совокупность прав феодалаосуществлять в своих владениях некоторые государственные функции без вмешательства государства.
78. **Кутюм**- правовой обычай в северной части средневековой Франции.
79. **Серв**- лично зависимые(крепостные)крестьяне.
80. **Виллан**-лично свободные держатели земли,принадлежностькфеодалу.
81. **Коннетабль**-глава королевской конницы.
82. **Камерарий**-чиновник при дворе короля отвечавший за финансы.
83. **Баналитет**- феодальные монополии земельных собственников.
84. **Бальяж**-крупная административная единица на Севере Франции,воглаве стоял бальи.
85. **Прево**- стоял во главе округа во Франции,разбирал уголовные и гражданские дела.
86. **Сенешал**-глава королевской администрации(доXIIIвека).Командовал армией. Подписывал государственные документы.
87. **Ордонанс**-закон короля.

### КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ

88. **Виндикация**-иск-спор о праве собственности,в котором настоящийсобственник должен доказать свой титул на спорную вещь.
90. **Тунгин**- начальник мелкой административной единицы,избираемыйнаселением. Выполняли судебные функции.**Рахинбургги**-судьи, «выносящие приговор»всредневековойГермании.
91. **Прекарий**- договор,когда обедневший крестьянин отдавал господинусвою землю, который взамен давал в держание больше земли, взамен крестьянин нес повинности.
92. **Пфальцграф**-сановник короля,заведовал системой судоустройства.
93. **Министерялы**-высшие должностные лица,заведовалисудом,гос.управление.

### ГЕРМАНИЯ

94. **Курфюрст**- князь,имевший право участвовать в выборах императора.

95. **Ландтаг**- орган сословного представительства.
96. **Фогты**-королевские чиновники,осуществлявшие судебные функции в церковных вотчинах.
97. **Гофтаг**-совет

### АНГЛИЯ

98. **Майорат**-наследование,передававшееся старшему сыну.
99. **Эрл**-родоплеменная знать.
- 100.**Кэрл**- свободный общинник.
101. **Лит**-полусвободный общинник.
102. **Глафорд**- богатый общинник-сеньор(позднее-лорд).
103. **Герефа**–представитель короля в округе или городе с судебными иполицейскими функциями.
- 104.**Манор** –совокупность земельных владений отдельного феодала(лорда) в нормандской Англии.
105. **Ассиза** – 1)королевский указ; 2)особые формы судебного иска
106. **Шериф**-глава королевской администрации.
107. **Бейлиф**- помощник шерифа в сотне.
108. **Юстициарий**-духовное лицо,знаток канонического и римскогоправа.
109. **Уитенагемот**- совет знати при короле.
110. **импичмент**-недоверие,смещение с должности.
111. **Контрассигнатура**-подпись министра на акте,исходящего от главыгосударства, означающий, что министр несет на себе юр. и политическую ответственность за данный акт.
112. **«общее право»**-прецедентное право Англии.

## ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

### АНГЛИЯ

113. **Диггеры**- представители левого крыла революционно демократии в период буржуазной революции 17 в., участники аграрного движения среди сельской и городской бедноты. требовали уничтожения частной собственности.
- 114.**Джентри**- мелкопоместное дворянство 16-17вв.
115. **Левеллеры**-мелкобуржуазная группировка в период английскойбуржуазной революции, добивалась установления республики, введения всеобщего избирательного права, выступали в защиту частной собственности.
116. **«Гнилые местечки»**-несуществующие реально деревни от которыхизбирали депутатов в палату общин. Позднее, (в XIX в.) были лишены такого права.

### США

117. **«миссурийскийкомпромисс»**-договор Севера и Юга о том,чтовсевновь образуемые штаты севернее 36'30' будут свободными от рабства.
118. **Атторней**- чиновник,выступающий от имени государства всудебных делах. В США – глава Минюста, генеральный атторней.
119. **Гомстед-акт**-Закон,по которому каждый мог купить засимволическую плату участок земли в 65 га. (1862г.). Цель – остановить распространения рабства на Севере.
120. **«маккартизм»**-политика преследования прогрессивныхорганизаций и деятелей в США в период «холодной войны».
121. **«антитрестовское законодательство»** - законодательство,

направленное на недопустимость монополизирования рынка США.

### ФРАНЦИЯ

122. **Фейяны**–либеральные дворяне, крупная буржуазия–не хотели дальнейшего развития буржуазной революции.
123. **Мантаньяры**-наиболее последовательные якобинцы(Робеспьер, Дантон, Марат).
124. **Жирондисты**-крупная буржуазия, боролись за конституционную монархию.
125. **Якобинцы**- мелкая буржуазия, горожане, были за республику.
126. **Конвент**-парламент

### **ГЕРМАНИЯ**

127. **Бундесрат**- орган представительства земель.
128. **Бундестаг**-высший представительный орган(парламент).
129. **Рейхсрат**-союзный совет, состоящий из представителей земель государства.
130. **СА** –штурмовые отряды НСДАП.
131. **СС** –служба безопасности
132. **ГЕСТАПО** – тайная государственная полиция.

#### **6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.**

УК-5-31

1. Раскройте предметное содержание истории государства и права зарубежных стран.

УК-5-31

2. Определите место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

УК-5-32

3. Охарактеризуйте существующие подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.

УК-5-32

4. Перечислите основные этапы в истории государства и права зарубежных стран.

УК-5-33

5. Охарактеризуйте условия и предпосылки возникновения права в человеческом обществе.

УК-5-33

6. Охарактеризуйте условия и предпосылки возникновения государства в человеческом обществе.

УК-5-34

7. Охарактеризуйте систему источников права в зарубежных государствах и её основные элементы.

УК-5-34

8. Определите роль обычая как источника права.

УК-5-35

9. Назовите дату образования первого известного государства в человеческом обществе.

УК-5-35

10. Назовите самый древний из известных источник права.

УК-5-36

11. Перечислите исторические формы правления в зарубежных странах.

УК-5-36

12. Дайте характеристику сословно-представительной монархии.

УК-5-37

13. Определите основные тенденции в развитии государства в европейских странах в Новое время.

УК-5-37

14. Выявите основные закономерности в развитии права в странах средневекового Востока.  
6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

УК-5-У1

15. Раскройте содержание понятия "манор" в средневековом английском праве.

УК-5-У1

16. Раскройте содержание политики «маккартизма» в США в период «холодной войны».

УК-5-У2

17. Дайте общую характеристику развития государства в средневековой Европе.

УК-5-У2

18. Дайте общую характеристику развития права в европейских странах в Новое время.

УК-5-У3

19. Назовите причины образования государства в Древнем мире.

УК-5-У3

20. Охарактеризуйте социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время.

УК-5-У4

21. Охарактеризуйте законы царя Хаммурапи как источник права.

УК-5-У4

22. Охарактеризуйте Законы XII таблиц как источник права.

УК-5-У5

23. Перечислите основные события Великой французской революции.

УК-5-У5

24. Перечислите основные события Первой мировой войны.

УК-5-У6

25. Охарактеризуйте влияние римского частного права на формирование системы права Франции и Англии.

УК-5-У6

26. Охарактеризуйте влияние французского и германского права на формирование права Китая и Японии в Новое время.

УК-5-У7

27. Определите особенности государственно-правового развития Китая, обусловившие его экономический рост в Новейшее время.

УК-5-У7

28. Назовите причины политики изоляционизма, проводимой правящими кругами Японии до середины XIX века.

### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.**

УК-5-В1

29. Сравните определение субъектов права по Французскому гражданскому кодексу и Германскому гражданскому уложению.

УК-5-В1

30. Составьте список основных понятий средневекового английского права, например, бокленд; доверительная собственность; иск «об отчете»; собственность, защищаемая «общим правом» и т.п.

УК-5-В2

31. Сравните полномочия народных собраний в Афинах, Спарте, Древнем Риме.

УК-5-В2

32. Проанализируйте сходство и особенности судебного процесса по Законам царя Хаммурапи, Законам Ману и Законам XII таблиц.

УК-5-В3

33. Определите факторы, обусловившие формирование колониальной системы в мире.

УК-5-В3

34. Назовите причины падения Римской империи и последствия этого события.

УК-5-В4

35. Составьте таблицу « Источники средневекового права» по показателям: обычное право, римское право, каноническое право, городское право, королевское законодательство. Определите содержание каждого.

УК-5-В4

36. Определите роль глоссаторов в изучении и распространении римского частного права.

УК-5-В5

37. Покажите отличия в положении главы государства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии и Древнем Риме.

УК-5-В5

38. Охарактеризуйте процесс формирования сословий в средневековом обществе на примере Франции.

УК-5-В6

39. Сравните правовое регулирование договора займа по законам царя Хаммурапи, Законам Ману, Законам XII таблиц.

УК-5-В6

40. Определите особенности мусульманского и европейского наследственного права, представьте в виде таблицы.

УК-5-В7

41. Определите значение для государственного управления США системы сдержек и противовесов, предусмотренной американской Конституцией.

УК-5-В7

42. Определите причины послевоенных восточных "экономических чудес", обусловленные особенностями государственно-правового развития Японии, Китая, Сингапура, Индии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

УК-5-31

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-31

Задания для самостоятельной работы 1-2.

УК-5-32

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-32

Задания для самостоятельной работы 3-4.

УК-5-33

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-33

Задания для самостоятельной работы 5-6.

УК-5-34

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-34

Задания для самостоятельной работы 7-8.

УК-5-35

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-35

Задания для самостоятельной работы 9-10.

УК-5-36

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-36

Задания для самостоятельной работы 11-12.

УК-5-37

Письменный краткий опрос на знание категорий учебной дисциплины по темам 1.1 - 2.11

УК-5-37

Задания для самостоятельной работы 13-14.

УК-5-У1

Задание для самостоятельной работы 15.

УК-5-У1

Задание для самостоятельной работы 16.

УК-5-У2

Задание для самостоятельной работы 17.

УК-5-У2

Задание для самостоятельной работы 18.

УК-5-У3

Задание для самостоятельной работы 19.

УК-5-У3

Задание для самостоятельной работы 20.

УК-5-У4

Задание для самостоятельной работы 21.

УК-5-У4

Задание для самостоятельной работы 22.

УК-5-У5



Задание для самостоятельной работы 23.

УК-5-У5

Задание для самостоятельной работы 24.

УК-5-У6

Задание для самостоятельной работы 25.

УК-5-У6

Задание для самостоятельной работы 26.

УК-5-У7

Задание для самостоятельной работы 27.

УК-5-У7

Задание для самостоятельной работы 28.

УК-5-В1

Задание для самостоятельной работы 29.

УК-5-В1

Задание для самостоятельной работы 30.

УК-5-В2

Задание для самостоятельной работы 31.

УК-5-В2

Задание для самостоятельной работы 32.

УК-5-В3

Задание для самостоятельной работы 33.

УК-5-В3

Задание для самостоятельной работы 34.

УК-5-В4

Задание для самостоятельной работы 35.

УК-5-В4

Задание для самостоятельной работы 36.

УК-5-В5

Задание для самостоятельной работы 37.

УК-5-В5

Задание для самостоятельной работы 38.

УК-5-В6

Задание для самостоятельной работы 39.

УК-5-В6

Задание для самостоятельной работы 40.

УК-5-В7

Задание для самостоятельной работы 41.

УК-5-В7

Задание для самостоятельной работы 42.

### **7.3 ФОС для промежуточной аттестации:**

#### **Задания для оценки знаний.**

УК-5-31

Вопросы к экзамену 1-5

УК-5-31

1. Общая характеристика государства и права Нового времени.
2. Романо-германская форма права
3. Англосаксонская форма права.
4. Основные этапы английской буржуазной революции.
5. Основные законодательные акты периода английской революции.

УК-5-32

Вопросы к экзамену 6-10

УК-5-32

6. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
7. Право Англии ХУП-ХІХ в.
8. Образование США
9. Формирование Конституции США.
10. Формирование судебно-правовой системы США

УК-5-33

Вопросы к экзамену 11-15

11. Французская революция ХУШ в.
12. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
13. Первая республика во Франции
14. Якобинская республика во Франции
15. Конституция Франции 1795 г.

УК-5-34

Вопросы к экзамену 16-20

16. Франция периода первой империи
17. Вторая республика во Франции 1
8. Третья республика во Франции

19. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
20. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

УК-5-35

Вопросы к экзамену 21-30

21. Создание Германской империи.
22. Германское уголовное уложение 1877 г.
23. Германское гражданское уложение 1896 г.
24. Государство Япония в XIX в. Конституция 1889 г.
25. Право Японии XIX в.
26. Образование Тайпинского государства в Китае
27. Право Китая в новое время.
28. Государство и право Латинской Америки и Африки в XIX в.
29. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
30. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.

УК-5-36

Вопросы к экзамену 31-39

31. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время
32. Развитие Великобритании в XX в.
33. Четвертая республика во Франции
34. Пятая республика во Франции
35. Веймарская республика в Германии
36. Гитлеровская Германия
37. Германия после Второй мировой войны
38. Япония между двумя мировыми войнами
39. Япония после Второй мировой войны

УК-5-37

Вопросы к экзамену 40-46

40. Китай в XX веке
41. Государства Центральной и Восточной Европы в XX веке
42. Гражданское и торговое право в Новейшее время
43. Антитрестовское законодательство Новейшего времени
44. Изменения в семейном праве в XX веке
45. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время
46. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

**Задания для оценки умений.**

УК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.

УК-5-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.

УК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17 самостоятельной работы.

УК-5-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18 самостоятельной работы.

УК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19 самостоятельной работы.

УК-5-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20 самостоятельной работы.

УК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21 самостоятельной работы.

УК-5-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22 самостоятельной работы.

УК-5-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23 самостоятельной работы.

УК-5-У5

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24 самостоятельной работы.

УК-5-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 25 самостоятельной работы.

УК-5-У6

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 26 самостоятельной работы.

УК-5-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 27 самостоятельной работы.

14

УК-5-У7

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 28 самостоятельной работы.

### **Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.**

УК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

УК-5-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В5

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В5

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В6

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В6

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В7

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

#### УК-5-В7

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764>

### Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854>
2. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с. — 978-5-94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>
3. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72109.html>

## **Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. СПС Гарант – Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.ellada.spb.ru/?p=1> Сайт, посвященный истории Древней Греции.
6. <http://www.world-history.ru/persons/15.html> Сайт «Всемирная история».
7. <http://historic.ru/books/index.shtml> Электронная библиотека сайта historic.ru.
8. <http://mesopotamia.nm.ru/index.htm> Сайт, посвященный Древней Месопотамии.
9. <http://ancientrome.ru/antlitr/antlitr.htm> Электронная библиотека античной литературы.
10. <http://www.csu.ru/main.asp?method=GetPage&p=108&redir=159> УМК История государства и права зарубежных стран.

## **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.300:

### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
  - маркерная доска (переносная);
  - кафедра.

### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты)





Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
**«История государства и права зарубежных стран»**

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственноправовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

**Содержание дисциплины.** Введение. Становление государственной организации и права. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Право древневосточных цивилизаций. Античные государства (греко-римская античная цивилизация). Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации). Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация). Право в странах средневековой Европы. Государства средневекового Востока (средневековые восточные 12 цивилизации). Право средневекового Востока. Государства Европы. Становление и развитие североамериканской государственности. Формирование национальной государственности в Латинской Америке. Государства Азии. История права Нового времени. Государственно-правовое развитие США. Государства Западной Европы. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад колониальных систем и образование независимых государств. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть универсальной компетенцией – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)



